**PIANO DI LAVORO DEL DOCENTE**

**………………………………………………………………..**

**Anno scolastico ………………………………**

|  |  |
| --- | --- |
| MATERIA |  |
| CLASSE |  |
| ORE SETTIMANALI |  |
| COMPRESENZA PROF. |  |
| ORE SETTIMANALI COMPRESENZA |  |

**PROFILO DELLA CLASSE**

*Livello di partenza*

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

**OBIETTIVI FORMATIVI**

Gli obiettivi formativi trasversali a tutte le discipline, deliberati nella seduta del collegio dei docenti del 16.12.2014, sono i seguenti:

1. Rispettare l’**orario** e la **regolare frequenza** alle lezioni
2. Rispettare il **regolamento scolastico** e le norme di sicurezza
3. Rafforzare e migliorare il **metodo di studio**
4. Partecipare all’attività didattica in modo **propositivo**
5. Organizzare ed interpretare correttamente le **consegne** e i diversi strumenti didattici.
6. Comprendere il valore della partecipazione e della cittadinanza
7. Acquisire abitudini finalizzate alla cura della salute e dell’ambiente
8. Assumere un atteggiamento di **tolleranza**, **disponibilità** al **confronto** e al **dialogo** anche per favorire l’integrazione di studenti di diversa provenienza e cultura
9. Conseguire la **consapevolezza di sé**, delle **proprie capacità**, **abilità** e **limiti**
10. Contribuire al **rispetto** degli **ambienti** ed **arredi** scolastici per fruirne in modo efficace.

**OBIETTIVI FORMATIVI SPECIFICI DELLA DISCIPLINA**

*Come da piano di lavoro del dipartimento*

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

**METODI E STRUMENTI DI LAVORO**

*Coerenti con il piano di lavoro del dipartimento e del consiglio di classe*

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

**TIPOLOGIE DI VERIFICA E RECUPERO CURRICOLARE**

*Coerenti con il piano di lavoro del dipartimento e del consiglio di classe*

|  |  |
| --- | --- |
| **TIPOLOGIA VERIFICHE** | **N° MINIMO ANNO SCOLASTICO** |
| SCRITTE/GRAFICHE |  |
| ORALI |  |
| ALTRA TIPOLOGIA: |  |

Indicazioni di eventuali prove (test) sostitutivi delle prove scritte/orali, massimo una a periodo.

|  |
| --- |
|  |

|  |
| --- |
| **OCCASIONI DI RECUPERO CURRICOLARE (delibera Collegio Docenti del 13 ottobre 2021)** |
| PERIODO | **N° VERIFICHE** | **TIPOGOGIA VERIFICHE** |
| **Curricolare** |  |  |

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE**

*Coerente, se definita, con il piano di lavoro del dipartimento*

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE GENERALE**

*Adottata dal Collegio dei docenti*

La griglia di valutazione riportata di seguito è stata adottata nella seduta del collegio dei docenti del 29/05/2020.

|  |
| --- |
| **TABELLA VOTO PROFITTO** |
| **VOTO** | **SIGNIFICATO** |
| 10 | Lo studente si è impegnato costantemente e padroneggia un proficuo metodo di studio.   Conosce e comprende contenuti complessi che applica in modo autonomo anche per trovare soluzioni a problemi che siano originali e non già strutturati. Si esprime con proprietà di linguaggio e sa argomentare con rigore realizzando valutazioni critiche e collegamenti a carattere interdisciplinare. |
| 9 | Lo studente è impegnato costantemente ed utilizza un proficuo metodo di studio. Possiede conoscenze approfondite che gli consentono di eseguire in modo corretto compiti complessi e di operare collegamenti tra le diverse discipline. Argomenta con linguaggio appropriato e compie valutazioni personali pertinenti.  |
| 8 | Lo studente si è impegnato costantemente ed ha acquisito un proficuo metodo di studio. Possiede conoscenze approfondite che gli consentono di eseguire compiti in modo corretto. Espone con chiarezza e proprietà di linguaggio testi ben organizzati e individua autonomamente collegamenti fra i contenuti appresi.  |
| 7 | Lo studente si è applicato con discreto impegno ed interesse ed ha acquisito un adeguato metodo di studio. Possiede conoscenze sufficientemente approfondite che gli consentono di eseguire compiti in modo corretto. Espone le informazioni apprese in maniera coerente e ordinata.  |
| 6 | Lo studente si è applicato e si è impegnato in modo sostanzialmente adeguato Comprende i contenuti e i principi regolatori delle discipline nei loro tratti fondamentali, elabora le conoscenze con sufficiente ordine e precisione. Possiede una competenza linguistica accettabile anche se l'esposizione dei testi non è sempre corretta e ben organizzata.  |
| 5 | Lo studente ha mostrato una partecipazione superficiale al dialogo educativo. Utilizza un metodo di studio poco proficuo. Possiede conoscenze parziali e compie collegamenti solo se guidato. Utilizza un lessico poco appropriato ed espone ricorrendo ad argomentazioni limitate e non ben strutturate. |
| 4 | Lo studente non ha rispettato gli impegni, si è applicato in modo discontinuo e ha mostrato un interesse superficiale. Possiede conoscenze molto frammentarie e commette errori anche nell'esecuzione di semplici compiti. Si esprime con difficoltà e in modo confuso utilizzando un linguaggio scorretto. |
| 3 - 2 - 1 | Lo studente non ha compreso e/o assimilato le tematiche affrontate. Non si orienta nei contenuti della disciplina e non è in grado di portare a termine semplici compiti né operare, seppur guidato, elementari collegamenti.  Mostra gravi lacune espositive: utilizza un lessico inappropriato e molto scorretto.  |

**PROGETTI INTERDISCIPLINARI**

*Progetti interdisciplinari, attività CLIL, partecipazione a gare nazionali e/o internazionali,*

*competizioni di settore, ecc. ecc*

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

**STUDENTI BES – DVA – IN CONDIZIONE DI DISAGIO LINGUISTICO – ATLETI DI ALTO LIVELLO**

Per questi studenti è prevista la predisposizione di appositi *piani didattici, educativi e formativi personalizzati*, anche temporanei, redatti in formato digitale. Essi costituiscono, all’atto della sottoscrizione, parte integrante del presente piano.

**PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E L’ORIENTAMENTO**

**(ex alternanza scuola-lavoro)**

*Formazione alla sicurezza classi 2°e 3° (se compete)*

*Attività del docente tutor di classe oppure tutor di stage (se compete)*

*Attività del docente per la valutazione della presentazione multimediale (se compete)*

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

........................................................................................................................................

**ATTIVITA' DI RECUPERO**

Le attività di recupero si svolgeranno attraverso le modalità deliberate nel collegio dei docenti del 16.12.2014.

Recupero curricolare per un numero di **ore pari o non superiore al 10%** del monte annuo della disciplina e/o studio autonomo a seguito della prima comunicazione alle famiglie.

**PROGRAMMAZIONE INDICATIVA DELLE ATTIVITA’**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **MODULI TEMATICI** | **CONTENUTI** | **TEMPISTICA** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

Riguardo alle competenze da sviluppare durante l’anno scolastico e al dettaglio dei contenuti si fa riferimento a quanto deliberato nella riunione di dipartimento del mese di settembre.

Brescia …………………………………………………………

Il docente ………………………………………………………………………………………………………………………